



Introduction to i.school

Hideyuki Horii, Professor
i.school, The University of Tokyo

Strategy

■ Pursuing Cool JAPAN

Strategy of Japan is to create more Japanese-sense-based products and services that are appreciated all over the world.

■ Human-Centered Innovation



Pursuing Japanese value



J a p a n e s q u e M o d e r n

美しい音色を
ひそやかに響かせる。

アコースティックバイオリンの音色はそのままに、場所や時間を選ばず、いつでも気兼ねなく演奏できる。現代のライフスタイルにも合う、「静寂を楽しむ」という新しいかたちのバイオリンを生んだのは、日本の質の高い楽器作りの伝統と、先端技術の融合だと言える。無駄を極力省いた簡潔なデザインは、研ぎ澄まされた日本的な美を感じる。



製品情報
共鳴胴をなくすることで演奏時の音量を抑えながら、弦の振動をデジタル信号で処理することで、自然な音色をヘッドフォンで聞くことができる。人の体にフィットする重心バランスを考慮したデザイン。

● 次へ ● 閉じる



J001

Silent Violin SV-120

ヤマハ株式会社
(社)日本インダストリアルデザイナー協会

UT i.school

- Started in 2009 as a program of Center of Knowledge Structuring, The University of Tokyo (Director, Hideyuki Horii)
- Ability to produce human-centered innovation
- Workshops with UT students and some people from partner companies



Goal for i.school students

To be able to design
workshop processes for
creative works

To have confidence to be
innovative



i.school 2009

Toward better communication
between working mothers and
their children at home by IDEO
and Stanford d.school

Foresight of India by Hakuhoodo
Creating a social enterprise by H.
Horii and T. Sumitani

Designing Eco-Experiences by
Design Division, Hitachi





Toward better communication between working mothers and their children at home by IDEO and Stanford d.school

International Collaboration

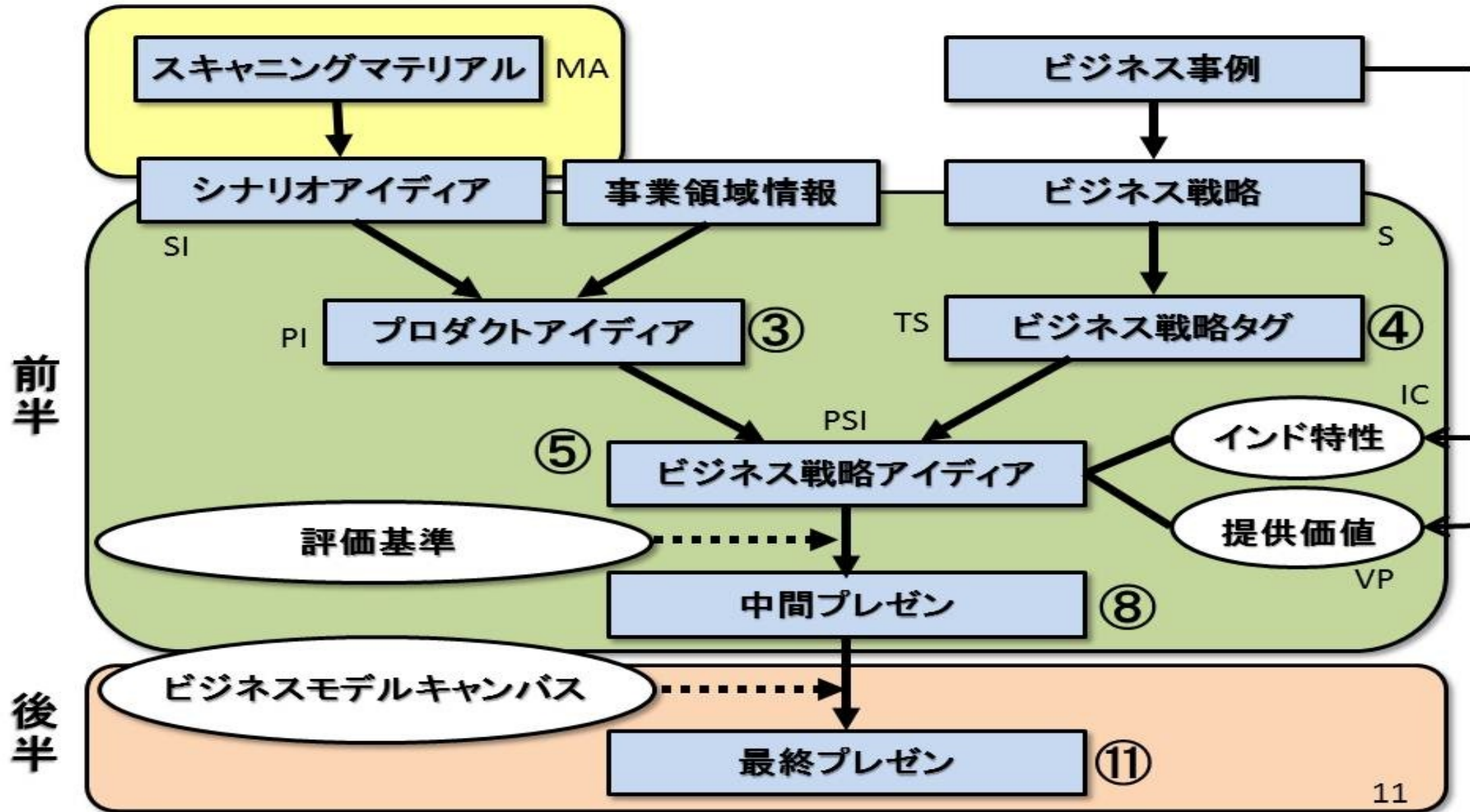
- IDEO, USA
- d.school, Stanford Univ.
- IDE, Royal College of Art, UK
- Aalto Univ., Finland
- id, KAIST, Korea
- They offer their best workshops for i.school



Innovation workshop: Information Processing by groups of people

2012 i.school WS5

WS4 インドIITハイデラバード



Information processing

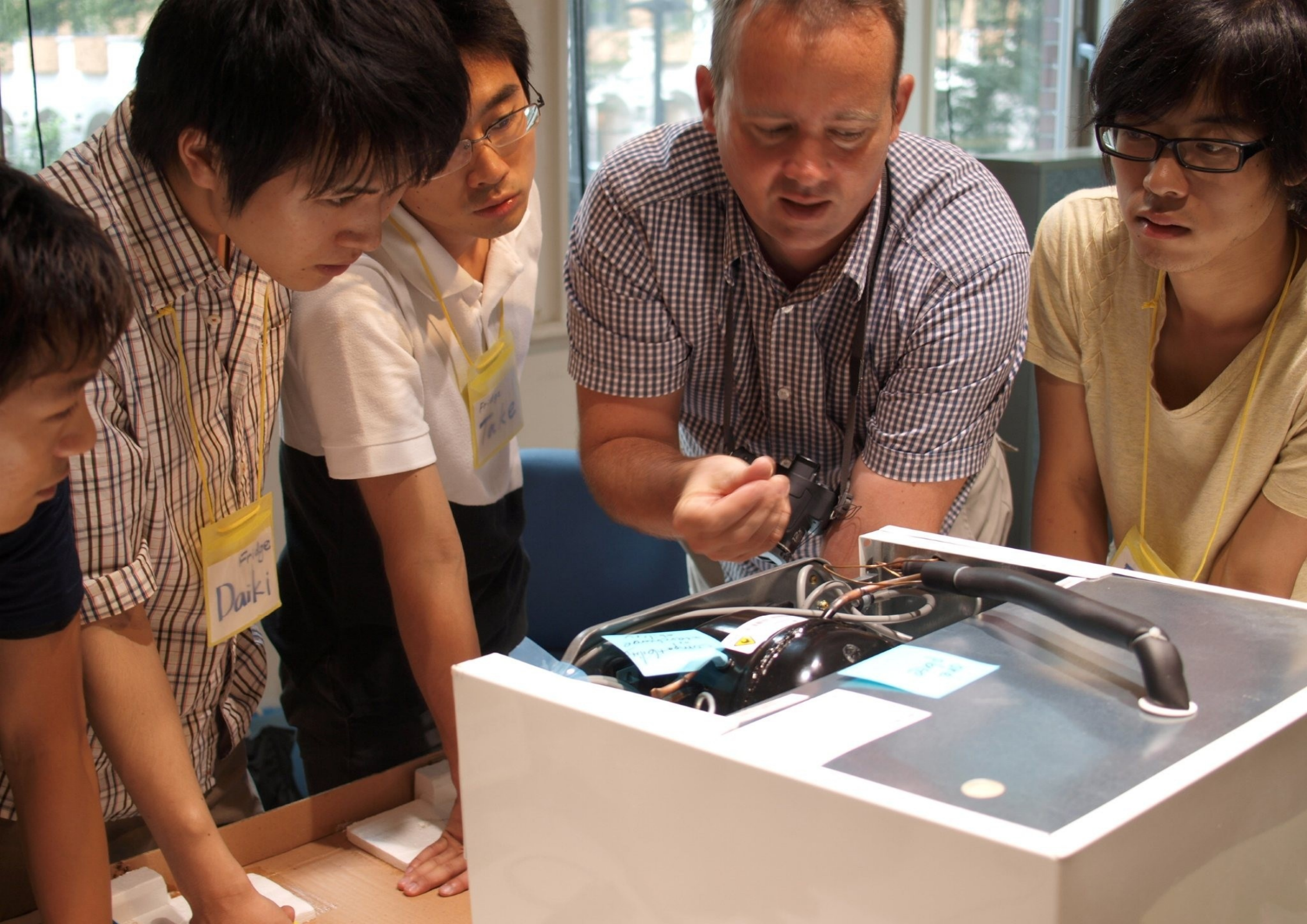
- Can be described
- Can be modelled
- Can be designed
- Can be evaluated



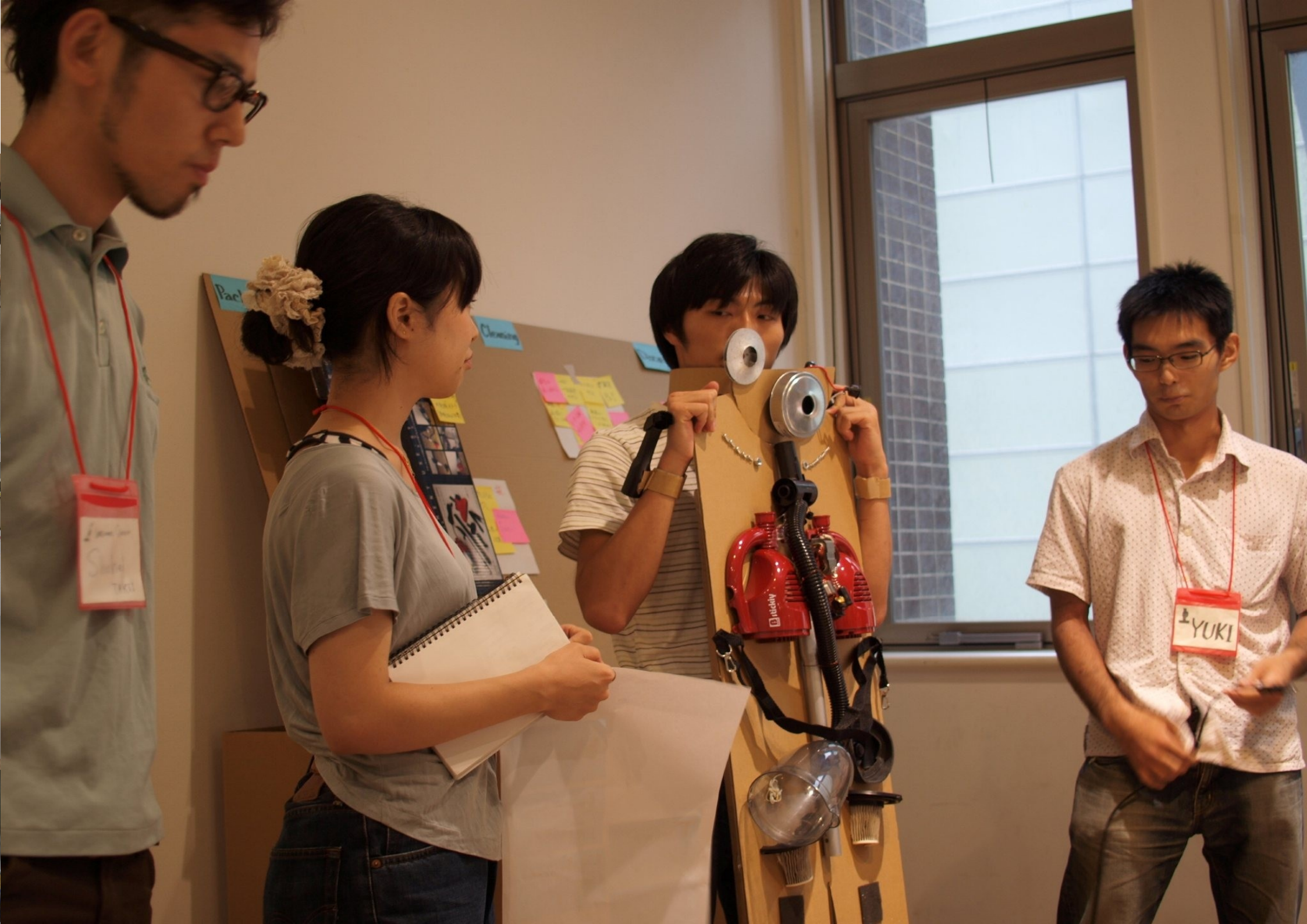
Mechanisms for Novelty

1. Understanding others
2. Foresight
3. Clarifying concepts
4. Shifting cognitive pattern
5. Shifting value system
6. Finding new combination
7. Analogical thinking
8. New objective from unexpected use
9. Table flipping

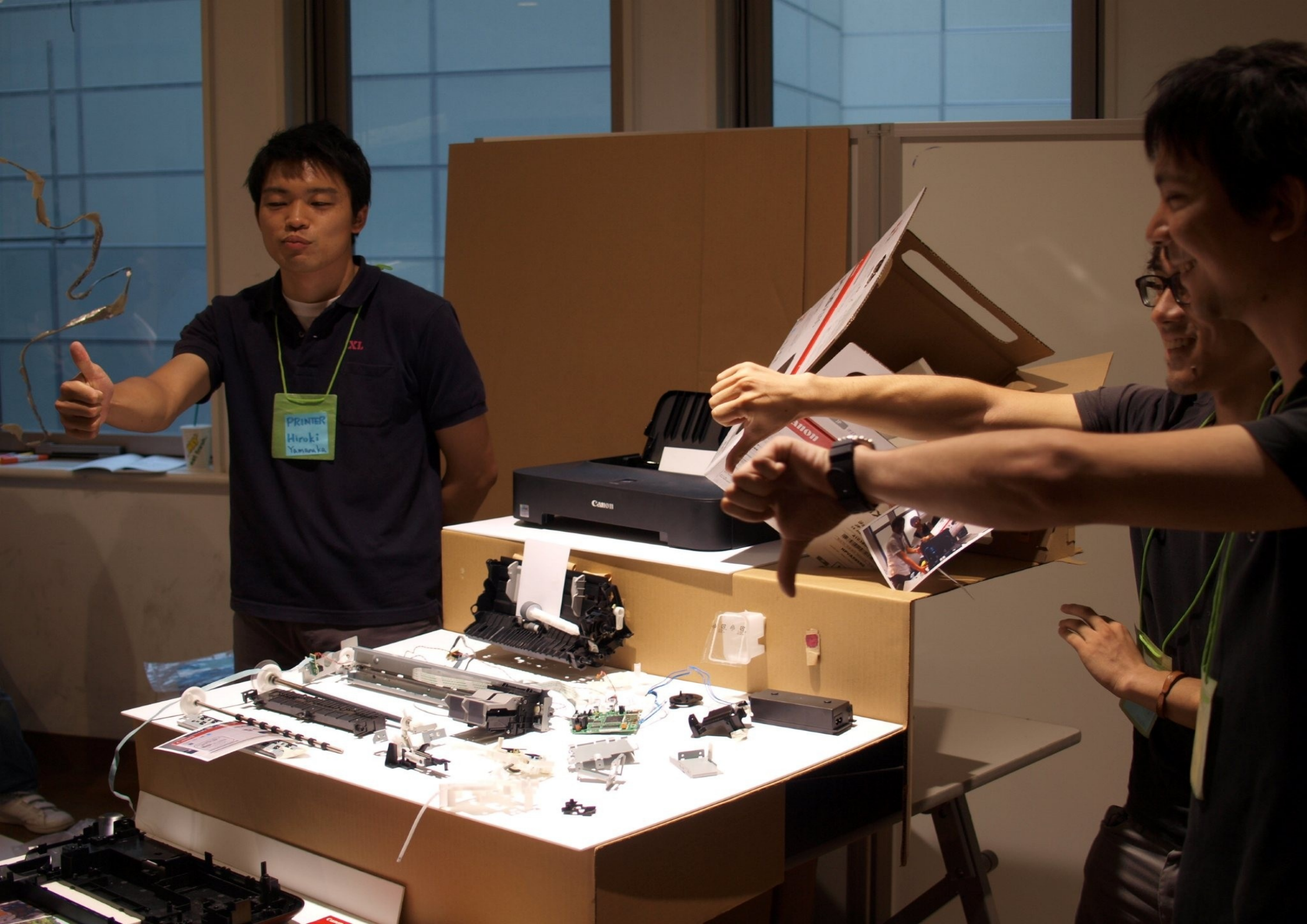






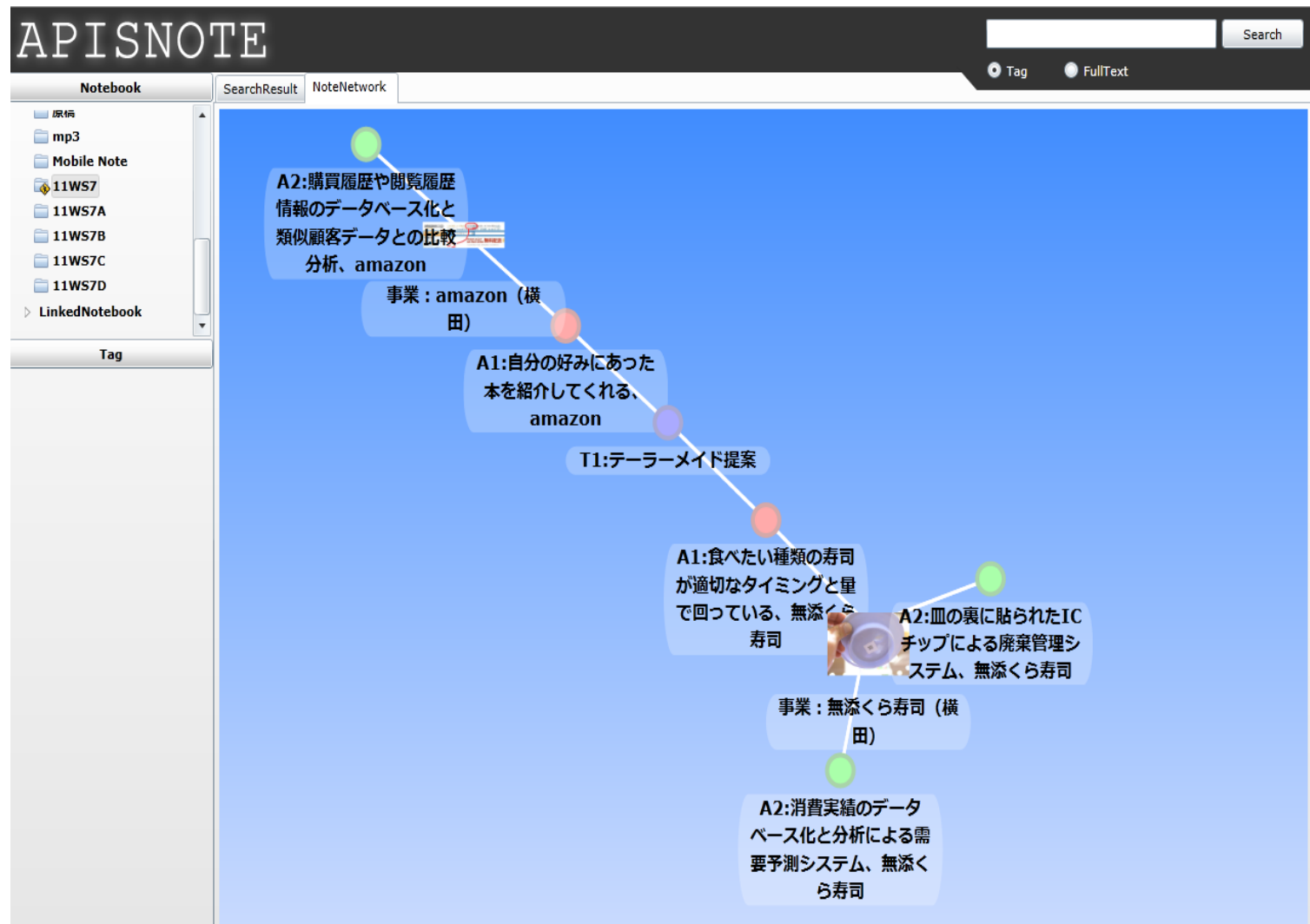






Uniqueness of i.school

■ Knowledge Structuring supports innovation





Your ID

stech7

Worksheet ID

61e9a294-e61a-
fee8-c93f-
137faa4c2874



SHARE



RELOAD



MULTIPLE



LINKING

Capture

Timeshift



LINK



VOTE



USER



PICTURE

宅配便追跡サービス

プロセスが見える
ことへの安心感

自分の都合に合わせ
られる

手間がかからない

安心感

ブラックボックスだった部
分がわかり、見える化され
たわかりやすさ

顧客も宅配側も行
動しやすくなる

客は新たなコスト
を払わなくていい

新しい手間がない

ついたかどうかを
確認できて安心

インターネットで
確認できる

宅配途中経過の情
報が開示

何時でも確認でき
る

どこに荷物があるかわか
って楽しい

損失や故障などの罪に責任
の所在がはっきりする

当日の日程に併せて柔軟に
対応できる（ドライバーに
連絡など）

日時指定がしやす
い

顧客側も、だいたいどれく
らいの距離ならどれくらい
につくかの見当がつくよう
になる

ビックデータとし
て扱い易い

連携しているルートやコス
トの低いルートの特徴

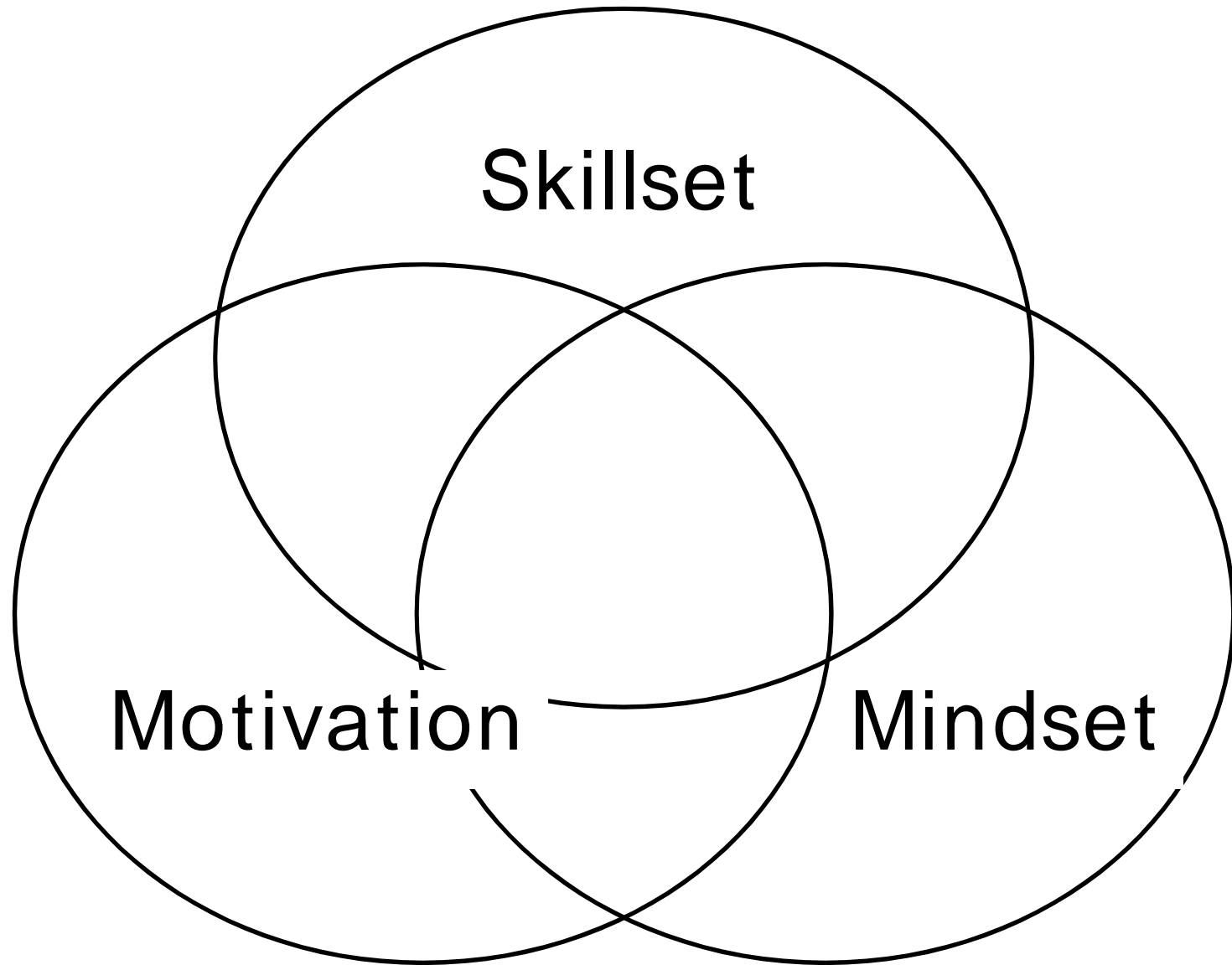
ADD



Uniqueness of i.school

- Innovation science
- Innovation workshop itself is the subject to study
- Cognitive science, Organizational behaviors, Knowledge engineering, Pedagogy
- Results of studies are utilized to design better innovation workshop





i.school 2013

- Summer Program: English
 - Disaster recovery & POP Culture
 - 30 students from abroad
30 students from the Univ. of Tokyo
 - 850 applications from abroad
- UC Berkeley 21, Oxford 9, Stanford 6,
Harvard 5, Tsinghua 100





運動部でも、文化部でもない、地元にはちる“いいね！”に

気づく、形にする、伝える、新しいクラブ活動

お問い合わせ | CONTACT

ツイート 35

いいね! 1,096

日本語 ↔ English

NEWS

お知らせ

ABOUT

i.clubとは？

i.club NOW!

活動中！

i.club

i.club REPORT

活動レポート

VOICES

地元の声

SUPPORT

個人・企業・団体



i.club REPORT

活動レポート

2013/09/08 UP

→ 地域の高校生たちが地元で行う新しいクラブ活動について詳しく



2014/02/24 UP

NEWS

お知らせ

ABOUT

i.clubとは？



i.club NOW!

活動中！

今後開催されるクラブ活動
をお知らせします。



SUPPORT

個人・企業・団体

i.clubのサポートに興味をもって
くださった、個人・企業・団体は
こちらから。

Goal for i.school students

To be able to design
workshop processes for
creative works

To have confidence to be
innovative

