

教員紹介 (GSDM修了生)

Faculty (GSDM Graduates)



羅 芝賢

Jihyun NA

2017年9月 東京大学大学院 法学政治学研究科
博士課程修了、博士(法学)
2017.9 Ph.D. in Politics, The University of Tokyo

研究分野 Research Fields

行政学、近代国家の比較歴史分析、比較政治学
Public Administration, History of Modern States,
Comparative Politics

11月1日付で特任助教として着任いたしました。これまでは近代国家の多様な発展経路に注目して各国の番号制度の政治的起源に関する研究を行ってきました。この視点を保ちながら、現在はGSDMの一員として、リーダーシップ教育についてこれまでの歴史とこれからの将来像を考える研究に取り組んでいます。各国のリーダーシップ教育の歴史を辿ることで、歴史的な出来事の意外な相関性を発見することもあり、この研究を楽しんでいます。

I have been a project research associate since 1 November 2017. When I was a doctoral student, my research focused on the political origins of personal identification systems in modern states, based on comparative historical analysis. In recent months, I have been working on a new research project as one of the GSDM faculty members on the past and future of leadership education, using the same approach. It is a pleasure to discover surprising connections between historical events by tracing the evolution of leadership education in various countries.



ダニエル デル バリオ アルバレス

Daniel Del Barrio Alvarez

2016年9月 東京大学大学院 工学系研究科
社会基盤学専攻 博士課程修了(工学博士)
2016.9 Doctor Civil Engineering, the University of Tokyo

研究分野 Research Fields

国際プロジェクト、エネルギー政策、ソーシャルイノベーション・ソシオテクノロジー
International projects, Energy policy, Social innovation and socio-technology

GSDMプログラムでは、専門分野における知識と全体を鳥瞰する視点とを統合することを学ぶとともに、実務に携わる方々との交流という貴重な経験を得ることができません。さまざまな講義や活動、他の専門分野の知識を有する学生らとの交流を通じ、私の研究の質が向上しただけでなく、個人的成長も経験しました。実践することによって学ぶという方法論も学際的なアプローチも、私にとって楽しいものでした。このプログラムのおかげで、国際エネルギー機関でインターンシップを経験し、研究と実際の政策決定との交点で研究を行うことができました。現在は、政策ビジョン研究センターにおいて政策志向の研究に取り組んでいますが、GSDMを通じて学んだことがとても役立っています。

The GSDM program helps to integrate specialized knowledge and a bird's-eye perspective, offering the additional benefits of exchanges with practitioners. Throughout different lectures, activities, and interactions with expert students from other areas of knowledge, not only was my research improved but I also experienced personal growth. I enjoyed the learn-by-doing methodology and the multidisciplinary approach. Thanks to the program I was able to undertake an internship at the International Energy Agency, working at the intersection between research and actual policymaking. I currently work on policy-oriented research at the Policy Alternatives Research Institute, where I continue utilizing what I learned from GSDM.

GSDM 国際サマーセミナー

GSDM International Summer Seminar



私は2017年度の夏、GSDMサマーキャンプに参加させていただきました。サマーキャンプに参加しようと思ったきっかけは、何より人材・国際交流でした。私が研究しているナノ材料の分野では、まだ未解明の課題が多く、世界有数の大学でそれぞれ自分たちの課題に取り組んでおり、特にお互い研究グループ交流・情報交換することが研究を進める上でとても大事な要素の一つだと考えています。私はサマーキャンプにて、世界の有名な大学から集まってきた学生たちと交わることができ、自分の研究に対するアドバイスのみれぞれの学生が自分の研究を進める上で大事にしていること等について知見をさらに広げることができ、とても有益な時間を過ごせました。彼らとの縁は貴重な財産でもあり、これからも続けていきたいと思えます。

In the summer of 2017 I participated in the GSDM summer camp. What prompted me to take part was, more than anything, the opportunity to interact with talented individuals, including those from other countries. Many issues have yet to be elucidated in the nanomaterials field I am researching; at the world-leading universities we are all working separately on our own issues. I believe, therefore, that one of the most important factors when pursuing research is for research groups in particular to interact and exchange information. At the summer camp I was able to mix with students from famous universities around the world, making my time there very worthwhile. Not only was I able to obtain advice on my own research, but I also gained further insight into other matters, such as what each student considers important in pursuing their own research. My connections with them are valuable assets and I want to maintain these connections into the future.

徐 昇柱 Seunju SEO

工学系研究科 機械工学専攻 修士課程2年
M2, Department of Mechanical Engineering, Graduate School of Engineering

修了生

Graduates

2017年3月の修了者

王 楠 (工学系研究科 技術経営戦略学専攻)
毛 海宇 (工学系研究科 技術経営戦略学専攻)
松前 貴司 (工学系研究科 精密工学専攻)
森岡 典子 (医学系研究科 社会医学専攻)
早矢仕 晃章 (工学系研究科 システム創成学専攻)
小澤 晃平 (工学系研究科 航空宇宙工学専攻)

Graduates in March 2017

Nan WANG (Graduate School of Engineering, Department of Technology Management for Innovation)
Haiyu MAO (Graduate School of Engineering, Department of Technology Management for Innovation)
Takashi MATSUMAE (Graduate School of Engineering, Department of Precision Engineering)
Noriko MORIOKA (Graduate School of Medicine, Department of Social Medicine)
Teruaki HAYASHI (Graduate School of Engineering, Department of Systems Innovation)
Kohei OZAWA (Graduate School of Engineering, Department of Aeronautics and Astronautics)

2017年9月の修了者

羅 芝賢 (法学政治学研究科 総合法政専攻)
松浦 綾子 (法学政治学研究科 総合法政専攻)
黒瀬 優介 (工学系研究科 機械工学専攻)
前川 翔 (新領域創成科学研究科
メディカル情報生命専攻)

Graduates in September 2017

Jihyun NA (Graduate Schools for Law and Politics, School of Legal and Political Studies)
Ayako MATSUURA (Graduate Schools for Law and Politics, School of Legal and Political Studies)
Yusuke KUROSE (Graduate School of Engineering, Department of Mechanical Engineering)
Sho MAEKAWA (Graduate School of Frontier Sciences,
Department of Computational Biology and Medical Sciences)

GSDM Newsletter

学生イニシアティブ・プロジェクト(SIP)

Student Initiative Project (SIP)

学生イニシアティブ・プロジェクト(SIP)は学生が現実の社会的課題を踏まえて自らテーマを設定し、実施するプロジェクトです。半年から1年の共同作業を行ない、社会に貢献し得る成果物を完成させることを目的としています。2017年度には9グループ(50名)が活動し、学外の実務家と意見交換をしたり、活動の成果を社会に発信したりしています。

In the Student Initiative Projects (SIPs), students choose project themes aligned to existing social issues. The objective is to work together for six months to one year to solve the issues and produce project outputs as contributions for the betterment of the society. In the 2017 academic year, nine groups (50 students in total) engaged in SIP activities, exchanging ideas with practitioners outside the university and disseminating their output to society at large.



私たちは、Global Leader X Ethics X Gameというグループ名のもと、グローバルリーダーに必要な倫理的素養を育成する教育ゲームの開発を行ってきました。昨年度の成果を踏まえ、今年度は対外的な発表の実施と並行して実用化を目指し、ゲームを核に据えた新しい倫理教育を実践しています。現在までに関東圏の高校2校においてゲームを実践し、従来の倫理教育とは異なり、高校生にとって少しかけ背伸びをした観点から自発的に社会を見てもらいました。高校教諭の方からの評価も高く、開発したゲームが実際の社会問題の解決へ踏み出したと自負しています。

Our group developed an educational game named "Global Leader X Ethics X Game" and designed to cultivate those ethical qualities which are a requirement to stand out as global leaders. Based on the last year's achievements, we tried to present this game to a broader environment, as well as to sharpen its practical applications. So far we have practiced the game at two high schools in the Kanto area. The high-school students who participated could take a spontaneous look at the society from a viewpoint which is different from the conventional ethics that ordinary high-school students commonly have. We received an excellent feedback from the teachers, and we feel proud as we think that the game we developed has taken a first step towards the solution of actual social issues.

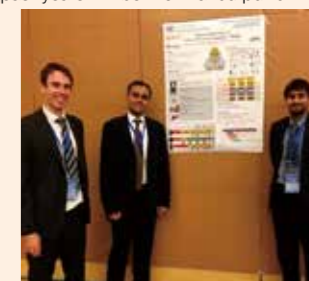


【SIP 17-02 Group】



私たちは、イノベーション政策の先進的なコンセプトを、宇宙開発技術の世界に取り入れることに焦点を当てています。まだ初期段階にある宇宙プログラムの支援などを目標としており、とりわけ災害リスク管理に関心があります。また、既存の宇宙プログラムの費用対効果の向上も目標のひとつです。具体的な成果としては、災害救助ウェブサイトShelter 2.0と、災害時に位置情報を提供するスマートフォン・アプリケーションを用いたコンセプトLESAT等を作成し、ハルトプライズ^{*1}や、世界公共政策ネットワーク(GPPN)の年次総会において、プレゼンテーションを行いました。国連防災緊急対応衛星情報プラットフォーム(UN-SPIDER)^{*4}向けに、宇宙イノベーション政策アプリケーションの概要を提出したほか、フィリピンの宇宙プログラムに関するケーススタディを国際宇宙会議で発表しました。これまでに実施した研究を土台とする研究論文の発表が、本グループの最終成果となる予定です。

SIP Group 3 focuses on bringing advanced concepts of innovation policy to the world of space technology. Goals include supporting early-stage space programs, with specific interest in Disaster Risk Management (DRM), and increasing the cost effectiveness of established space programs. Tangible outputs such as the disaster relief website Shelter 2.0 and the smartphone application concept LESAT (Location-based Emergency Shelter Awareness & Training) were produced and presented for the Hult Prize^{*2} and the GPPN^{*3} competitions. An overview of space innovation policy applications was provided for the UN-SPIDER^{*4}, and a case study on the Filipino space program was presented at the International Astronautical Congress. Research papers building upon the work done over the past years will be the final output of this group.



^{*2} Hult Prize: the world's largest student competition for social good
^{*3} GPPN: Global Public Policy Network
^{*4} UN-SPIDER: United Nations Platform for Space-based Information for Disaster Management and Emergency Response

^{*}1国際的な学生スピーチコンペティション

【SIP 17-03 Group】

インタラクティブ・イブニング・ラウンジ (IEL)

Interactive Evening Lounge (IEL)

インタラクティブ・イブニング・ラウンジ(IEL)はGSDMの学生や教員が自由に企画し、学内外の方々と交流する場です。従来から企画されてきたキャリアセミナーや学外の実務家を招いてのトークイベントに加えて、2017年度は、学生イニシアティブ・プロジェクト(SIP)を実施する学生グループが、他の学生と意見交換をしたり、プロジェクトの成果を発表したりする場としてIELを開催しました。

Interactive Evening Lounges (IELs) are planned by GSDM students and faculty members at their own discretion, offering opportunities for interaction with others inside and outside the university. In the academic year 2017, groups of students undertaking Student Initiative Projects (SIPs) organized IELs to exchange ideas with other fellow students and presented their project outcomes. Those IELs supplemented previously held career seminars and talks by practitioners invited from outside the University.



私たちは、世界保健機関が根絶の主要標的として特定した17疾患群など、いわゆる顧みられない熱帯病(Neglected Tropical Diseases;NTD)に関する資金配分モデルの作成を目標としました。文献調査を通じ、またグローバルヘルス技術振興基金CEOのB・T・スリンクスピー博士ら専門家への一連のヒアリングを実施した後、プロジェクトの結果をインタラクティブ・イブニング・ラウンジ(IEL)で発表しました。IELでは、17群のNTDそれぞれについてのモデルと研究結果を説明し、当該分野で活動する専門家からコメントをいただくとともに、GSDMの他の学生や教員と意見交換を行いました。

In our SIP, we aimed at creating a model to allocate funding for Neglected Tropical Diseases (NTDs), including 17 diseases the World Health Organization identifies as primary targets for eradication. After conducting research and a series of interviews with experts including Dr. B.T. Slingsby, CEO of the Global Health Innovative Technology (GHIT) Fund, we presented the results of our project in an Interactive Evening Lounge (IEL). There, we explained our model and research results for each of the 17 NTDs, obtained comments from professionals working in the field, and exchanged opinions with other GSDM students and faculty.



【SIP 17-05 Group】



私たち4人の学生グループは、UTokyo4SDGsというSIPを立ち上げ、国連の持続可能な開発目標(SDGs)に対する学生の関心を高めることを目標としています。学生はこのSDGs特

有の枠組を利用して、新たな応用分野を見つけることで、自分の研究範囲を押し広げてゆくことができるのでは、と考えています。こうした考えのもと、銀行・開発金融・医療の分野からお招きした実務に携わる方々と学生らが議論できる場として、一連のIELセッションを企画、開催しました。学生は、どのようにして多様な分野でキャリアを積みながら、社会の発展に寄与することができるかについて、実務家の方々から貴重なアドバイスを受けました。

As a group of four students, we formed the UTokyo4SDGs Student Initiative Project, which aims at increasing awareness of the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) among students. We believe that these goals offer a unique framework through which students can broaden the scope of their work by identifying new areas of application. In line with this belief, we organized a series of IEL sessions where students engaged with practitioners from banking, development finance, and medicine. All the practitioners provided students with valuable advice on how to craft their careers across diverse fields while also contributing to societal development.



【SIP 17-07 Group】

学生イニシアティブ・プロジェクト(SIP)リスト Student Initiative Project (SIP) List

Group ID	Title	Member
17-01	Knowledge and Data Management for Policy Making Towards Data Driven Society	Kensaku MATSUNAMI, Cheng-Han YEH , Seonwoo KIM, Naoki NONAKA, Koki MURAOKA, Dimara Sakti ANJAR, Hiroshi MIYAKE, Jie ZHU, Steven OSMA, Asami TAKAHASHI, Satish Kumar JAISWAL
17-02	GLEG (Global Leaders X Ethics X Games) – Development of a new learning method for primary stages of ethical decision-making using gamification –	Haruku SHIRAHATA, Kai TAKEUCHI , Akiyuki MASUDA, Meng SU, Guanxiong WANG, Asami TAKAHASHI, Santosh RANUIYAR, Haruhisa YAMAMOTO
17-03	Space Innovation Policy for Disaster Management Capabilities (SIPDMC) - Extended	Giulio CORAL, Quentin VERSPIEREN, Hiya ROY , Budhaditya PYNE, Karthikeyan GOUTHAM, Marc-Andre CHAVY-MACDONALD
17-04	Disaster Management for the Future: Technological Packages for Natural Disasters	Seungju SEO, Shunichiro NOMURA, Yuri YOSHIHARA , Kaitisak KUMSE, Nobuhiro FUNABIKI, ☆Kohei OZAWA, ☆Kaito ARIU
17-05	Disease control for neglected infectious diseases	Yuki USUI , Teemu Johannes MEHTONEN, ☆Hirohata FUJIBAYASHI
17-07	#UTokyo4SDGs	Karthik VARADA , Meihong JIA, Nikhil BUGALIA, Pegah HASHEM/VAND KHIABANI
17-08	Paradigm shift of cancer-cell therapy	Yuri YOSHIHARA, Guanxiong WANG, Yang QIAN , Seina OHE, Miarisoa RAZAFINDRABE, Libo WU, Xiaoxiao LIU, Dongig OH
17-11	Food waste in Japan	Rumana AKTER, Miarisoa RAZAFINDRABE , Yuichi NAKAMURA
17-12	Self-Powered Sensor Device for the Elderly	Meng SU, Lisa HARTWIG , Xu YANG, Guantong WANG, Yui GO

*Bold : Leader ☆Support member

(As of February 13, 2018)

国際プロジェクト実習

International Project

国際プロジェクト実習の参加はプログラム修了要件で、大学で学んだ専門的知識と実社会との懸け橋となるべきものであり、専門的、俯瞰的な知識を用いてグローバルな視点から課題を解決する能力や、多文化・多言語の中で多様な関係者とコミュニケーションをとり協力できる実践的な能力を養うことを目的としています。

Participation in an International Project is a mandatory requirement for GSDM Program completion. It is intended to be a bridge between the knowledge/expertise acquired at university and the "real world". It aims at developing the student's ability to design and implement solutions for social problems from global perspectives by utilizing professional and comprehensive knowledge, as well as nurturing the practical ability to cooperate with different parties involved in a task within a multicultural and multilingual environment.



私は、国際プロジェクト実習ため、客員研究員として、米国ニューヨーク市のコロンビア大学で6か月間を過ごしました。テーマは博士論文に関連した新材料グラフェンを用いた統合光通信に関するプロジェクトで、トップクラスの実験家とともに、日本とは全く異なる環境で、研究を行う機会が得られました。私の参加するグループは多くの企業との協力しており、その研究成果に多く触れることができたことなどは非常に有益で貴重な経験でした。空き時間には、金融やITなど他分野の人々と交流する機会もあり、今後、自分のスキルを活かすことができるさまざまな可能性について理解が広がりました。このような機会を与えてくれたGSDMプログラムには、非常に感謝しています。

For my International Project, I was a visiting scholar at Columbia University in New York CITY (USA), for six months. I conducted a project on integrated optical communications using a new material called graphene, an activity which was closely related to my research at the University of Tokyo. This was a truly invaluable experience for me: I had an opportunity to work with top experts in the field, in a quite different environment from the one in Japan. The group I was part of undertook numerous collaborations with industry, therefore allowing me to gain more exposure to the application side, and that was very beneficial. In my spare time, I met many people from other fields, such as finance and IT, which broadened my grasp of how I could utilize my skills in the future. I am very grateful to the GSDM program for this opportunity.

コヴァチェヴィッチ ゴラン Goran KOVACEVIC

工学系研究科 電気系工学専攻 博士課程3年
D3, Department of Electrical Engineering and Information Systems, Graduate School of Engineering



私は、国際プロジェクトでワシントンD.C.の世界銀行の保健・栄養・人口部でインターンをし、シエラレオネにおける新しい医療財政制度評価とユニバーサル・ヘルス・カバレッジ(UHC)の2つのプロジェクトに携わりました。最初のプロジェクトでは、統計解析を用い、資金がシエラレオネの保健制度にどのように有効に活用されているかを調べ、UHCのプロジェクトでは、システムティックレビューを行い、どのような政策が発展途上国の国民皆保険の成功に具体的に貢献しているかについて知見を深めました。また、様々な分野の専門家から自分の研究についての意見やアドバイスを得ることもできました。国際プロジェクトに参加したことで、実践的な国際保健に関する知識が深まり、今後の研究の方向性を思考し、確認することができました。ワシントンD.C.でのインターンシップは、かけがえのない糧になっただけでなく、研究の成果を、いかに社会に役立てられるか再考し、探究する貴重な機会となりました。

For my International Project, I did an internship during the summer at the Health, Population and Nutrition Unit 05 the World Bank Group, located in Washington D.C. I participated in two of the unit's projects: assessment for a new scheme of profit-based financing relating to healthcare in Sierra Leone, and a project on universal health coverage (UHC) in developing nations. For the first project I conducted statistical analyses on how effective the new financial scheme had been for health promotion in Sierra Leone, and for the second project I conducted a systematic review, deepening my knowledge of breakthrough innovations that allowed developing nations to achieve universal health coverage and to fight pandemics. An additional benefit of the International Project was that it provided me with opportunities to discuss my research with experts, not only from academia, but also from other fields. Through participating in the International Project, I was able to broaden and deepen my practical knowledge of international health policy, and to contemplate and strengthen the future direction of my research. The experience of interning in Washington D.C. was eye-opening and provided me with a precious opportunity to consider how my research can contribute to the society.

平林 万葉 Mayo HIRABAYASHI

医学系研究科 国際保健学専攻 博士課程2年
D2, School of International Health, Graduate School of Medicine



国際プロジェクト実習期間中、2017年4月よりマックスプランク高分子研究所(MPIP)で過ごしました。3か月間、固体分子動力学や量子力学の技術や方法論に関するトレーニングを受けました。このプロジェクトは私がもともと携っていた研究とは異なるものであったため、候補となる研究室との連絡からジャーナル論文の出版まで、全てのプロセスを自分自身で行う必要がありました。プロジェクトを通じ、さまざまな分野の研究者とのコミュニケーションを通じて、複数の研究者と相談しながらプロジェクトをどう「リード」するか、研究者としていかに作業時間を効率的に使うかなど、貴重な教訓を学びました。多くのご指導をいただきましたアンドリエンコ博士とメルニク氏と、このような素晴らしい機会を与えてくれたGSDMプログラムに感謝します。

I did my International Project at Max Planck Institute for Polymer Research (MPIP) in Mainz (Germany) from April 2017. For three months I received training about the techniques and methodologies of solid-state molecular dynamics and quantum mechanics. Since this project was different from my original research, I managed the whole process myself, from contacting candidate labs, to publishing a journal paper. I learned valuable lessons: how to communicate with researchers from different fields, how to "lead" the project while consulting with multiple researchers, and how to use work-hours efficiently as a researcher. I am indebted to Dr. Andrienko and Mr. Melnyk for giving me so much guidance, and also to the GSDM program for providing another great opportunity.

金 善右 Seonwoo KIM

工学系研究科 機械工学専攻 博士課程2年
D2, Department of Mechanical Engineering, Graduate School of Engineering

俯瞰コースワーク (選択必修科目) Comprehensive Coursework [Compulsory elective courses]

"Case Study (Project Based Learning on the Medical, Environmental and IT Innovation and the Role of Public Policy)"



本授業はグループワークによって現実社会の新しい問題に対し解決策を立案する力を養うことを目的にしています。現在進行形の新しい社会問題は文献調査のみでは不十分で、自分たちが直接足を運んでインタビュー等の調査をすることが必要です。様々なステークホルダーの背景を調べ、彼らの利害を一致させる提案を作ることは大変スリリングな体験でした。一見複雑に見える問題も、ステークホルダーの利害をうまくつなぎ合わせることで、利害の悪循環が好循環へと変わることを学びました。ここで得た学びは将来、問題解決の場面で必ず役に立つでしょう。

The aim of this class is to cultivate the ability to devise solutions to newly emerging problems in the real world through group work. It is insufficient to tackle such problems only by researching existing literature: it is necessary to conduct interviews directly with stakeholders. It was a thrilling experience for me to investigate the backgrounds of the various stakeholders and to make proposals bringing together their respective interests. What I learned from this course is that social problems that seem complicated at first glance can be solved by coordinating the multiple interests of stakeholders to turn a vicious circle of interests into a virtuous circle. This lesson will be essential for me when tackling social problems in the future.

前田 高志ニコラス Takashi Nicholas MAEDA

工学系研究科 システム創成学専攻 博士課程2年
D2, Department of Systems Innovation, Graduate School of Engineering