



AY2015 Interactive Evening Lounge – Proposal/Report  
2015 年度 インタラクティブ・イブニングラウンジ企画書兼報告書

日時 Date/Time	2015 年 12 月 14 日 19:00-21:00 19:00-21:00 December 14, 2015
場所 Place	本郷キャンパス, 工学部 8 号館 536 Eng.Bld.#8-536, Hongo Campus
タイトル Title	Title: Work-Life Balance
企画責任者 (特任教員・研究員) Organizer	工学系研究科 機械工学専攻 特任研究員 金 亮鎮 Dr. UENO Ai, PD, Department of Mechanical Engineering, School of Engineering
概要	<p>本 IEL の目的は GSDM 学生達が Wok-Life バランスを考える機会を提供することを目的としている。まずは、Wok-Life バランスに関する TED 動画を見てケースに従ってグループ分けを行い、最後に学生達によるプレゼンテーションを行う。</p> <p>19:00-19:30 IEL 紹介</p> <p>19:30-20:00 TED 動画</p> <p>20:00-20:30 グループミーティング</p> <p>20:30-20:50 グループプレゼンテーション</p> <p>20:50-21:00 Free conversation</p>
Summary	<p>The purpose of this IEL is to help the students be more familiar about the issue of work-life balance, to ask participants to give presentations, and to deepen the friendship among GSDM students through free talks and discussions.</p> <p>19:00-19:30 Introducing the idea about the TED presentations and presentation speakers.</p> <p>19:30-20:00 Watching TED presentations</p> <p>20:00-20:30 Group meeting and discussion</p> <p>20:30-20:50 Group presentations</p> <p>20:50-21:00 Free conversation</p>
参加者数 N. of	

participants	
学生担当 Student	新領域創成研究科 M1 鈴木慶彦
感想	Work-Life バランスは、学生にとっても、学生から社会人になった後でも重要な問題である。TED 動画の視聴では本当の意味での Work-Life バランスについて 2 つの視点から考えることを促すことができた。また、その後のケーススタディーでは学生と社会人の組からなる夫婦などを 3 種類仮定し、どのような生活を送れば Work-Life バランスが良くなるのかを実際に議論することができた。各グループからは思い思いの意見が挙げられ、活発な議論をすることができたように感じる。
Impressions /Comments	Work-life balance is an important issue not only for students but also for workers who graduate school. In this IEL, first by watching the two TED videos, we could encourage participants to think about work-life balance from two points of view. Additionally, in the subsequent case studies, we assumed three types of married couples of students and workers, and could actively discuss how they should do so as to live a well-balanced life. As a result, we were able to collect various ideas from each group, thus we believe that this IEL was a very informative and helpful activity for all attendees.

IEL の様子/ 3 Photos (Please paste the pictures here and submit the original files)

